

ESCUELA EN CASA



BREVE INTRODUCCIÓN

Estos elementos esenciales para enseñar a su hijo en casa se basan en las experiencias de padres y madres católicas que han educado en el hogar durante años, a sus hijos.

ÍNDICE DEL CONTENIDO



PREÁMBULOS:

	PÁG.
1. PROCEDENCIA Y DESTINO DEL SER HUMANO	3
2. LUCHA CONTRA EL ENEMIGO DEL ALMA	3
3. TU ÉXITO COMO PADRE EDUCADOR DEPENDE DE TU TRATO CON DIOS	3
4. LA EDUCACIÓN PRESENCIAL A NIVELES SUPERIORES - MALOS RESULTADOS	4

VENTAJAS DE LA ESCOLARIDAD EN EL HOGAR

I - ALGUNOS ESTUDIOS DEMUESTRAN QUE LOS NIÑOS EDUCADOS EN CASA	5
II - A LOS NIÑOS EDUCADOS EN CASA SE LES EVITAN	9
III - ELEMENTOS NEGATIVOS TRAUMÁTICOS EN LAS ESCUELAS PRESENCIALES	10

¿PUEDO HACER PREESCOLAR EN CASA?	12
RESPECTO A SU HIJO USTED PUEDE PREGUNTARSE	13
OBJECIONES DE AMIGOS Y FAMILIARES	14
DESEOS DE UN HIJO BUENO	17

SU HIJO SERÁ LA MEJOR PRUEBA
DEL VALOR DE LA EDUCACIÓN EN EL HOGAR.

PREÁMBULOS:

1

PROCEDENCIA Y DESTINO DEL SER HUMANO

Hay que entender que los hombres y las mujeres fuimos creados por Dios y para Dios, QUIEN es la suma bondad, el sumo bien, la felicidad por excelencia.

Los padres son los responsables directos de la salud física, mental, moral y espiritual de sus hijos y de ellos deberá dar estrictas cuentas a Dios.

2

LUCHA CONTRA EL ENEMIGO DEL ALMA.

Nuestros enemigos, satán y sus secuaces, nos odian porque en esta vida nos granjeamos la vida eterna que ellos perdieron para siempre, siempre, siempre, por su soberbia.

Quieren arrancarnos de la posibilidad de nuestra salvación para llevarnos con ellos a la desdicha eterna, tentándonos a una vida de pecado, que es lo mismo que decir: hacernos hijos de satán.



3. TU ÉXITO COMO PADRE EDUCADOR DEPENDE DE TU TRATO CON DIOS

Tu éxito en esta divina empresa está asegurado haciendo **un examen de conciencia** frente a los **diez mandamientos de la Ley de Dios** y una **buena confesión**, para que emprendas tu aventura con el **aval de la gracia de Dios** que te ayudará a **vencer todo obstáculo** y a **amar** cada vez más tu misión de padre/madre y a tu hijo como tu fruto más caro y hermoso a los ojos de Dios.

El Espíritu Santo te guiará indefectiblemente. La Madre del Salvador te sorprenderá con su maternal y providencial auxilio, sin siquiera comprender cuán grande es su intervención.





LA EDUCACIÓN PRESENCIAL A NIVELES SUPERIORES - MALOS RESULTADOS

Los malos resultados de la educación presencial a niveles superiores los atribuyeron a falta de preparación preescolar, la cual dijeron era esencial para desarrollar habilidades académicas, artísticas, musicales, de socialización, saber compartir, esperar, seguir reglas de cortesía, experimentar la diversidad de la vida moderna.

Por esto exigieron que los niños ingresaran al jardín de infantes desde muy temprana edad.

En las últimas décadas se produjo una **avalancha de niños pequeños asistiendo al preescolar presencial** fuera del hogar. **Los resultados fueron peores.**

¿Que podría ser mejor?

Aquí te respondemos a esa pregunta.

¡La educación en casa es la mejor!

Lo mejor: escuela en su propia casa.





VENTAJAS DE LA ESCOLARIDAD EN EL HOGAR

I

ALGUNOS ESTUDIOS DEMUESTRAN QUE LOS NIÑOS EDUCADOS EN CASA:

1. Reciben una **mejor educación** en todos los aspectos.
2. La relación individual entre el estudiante principiante y el padre docente conduce a un **progreso académico asombroso**.
3. Están **mejor socializados** que aquellos en institutos educativos. Interactúan con sus padres, con los comerciantes, los hermanos mayores y menores, con la familia extensa, con los vecinos y con otras familias que imparten educación en el hogar con mucha facilidad. Sus hijos necesitan aprender a relacionarse con personas mayores, más jóvenes, más inteligentes, menos inteligentes, de todos los orígenes y habilidades, y debe aprender a manejar estas diferencias de una manera que sea propia de un cristiano.





4. Tienen **pocas probabilidades de adoptar conductas antisociales o hábitos destructivos.**

5. Tienen **maestros que los aman** más que a nada en el mundo, y por ello **forjan fuertes vínculos con sus padres**, hermanos y otros miembros de la familia (saben dar amor).

6. **Aprenden habilidades para la vida** sentaditos en las piernas de mamá.

7. Tienen la **grandísima oportunidad de afianzar los talentos de cada hijo según sus destrezas personales.**

8. Son en general más **cooperativos, obedientes, motivados y alegres.**





9. Los hijos deben obedecer a sus padres, estos niños **crecen obedientes**, lo cual:

- a) **facilita la vida familiar**,
- b) abordan el trabajo académico con **buenos logros**,
- c) **dan ejemplo** a sus amigos de hijos bien educados,
- d) cumplen con el **4º mandamiento de la ley de Dios** de honrar, respetar y obedecer a los padres
- e) así están aptos para llevar a su manera de **vivir la doctrina cristiana católica**, con sus valores espirituales y morales. Lo cual repercute en su trascendencia hacia la eternidad.

10. Papá y mamá pueden inculcarles **comportamientos adecuados** y **corregir cuidadosamente los extravíos** a medida que ocurren.

11. Podrán inculcarles **una buena disciplina**, esencial para una educación exitosa en el hogar, lo cual es responsabilidad de todos los padres.

12. Se entrenan como **autodidactas, de voluntad esforzada**, con autodominio, aprendiendo a rechazar el mal y obrar siempre el bien.

Deberes de los padres

- Amar, cuidar y educar
- Corregir
- Dar buen ejemplo
- Formarlos en la fe





13. Pueden los padres perfectamente **evitar a toda costa que los niños tengan acceso** a celulares y computadoras personales, que los adiccionan casi irremediabilmente y **así no sean atrapados por las redes sociales a través de las cuales los demonios dañan la mente, la vida de los niños, de la familia entera, de la sociedad.** Hasta las consecuencias aterradoras cada vez más frecuentes, **suicidio** infantil, juvenil.

14. Puede avanzar con el niño **según su capacidad.**

15. Puede **evitar la cantidad de información innecesaria**, improductiva, que están dando a los niños hoy en día, que les absorben interminable cantidad de horas, los estresan y hasta les quitan todas las ganas de seguir estudios.

16. Pueden **evitar todo material nocivo** que les va modelando el espíritu a rechazar todo lo divino, el bien, el amor verdadero y a aceptar cosas fantasiosas, aterradoras, ilusorias, banales, irreales, de mitos legendarios y/o profanos, que alienan la mente y el alma, para que no haya espacio ni tiempo para las cosas de Dios, ni para un examen sano, que neutralizan el razonamiento, que sofocan toda manifestación de fe. Nos han ofuscado, nos han confundido, nos han alienado, nos han querido dejar ignorantes para someternos sin protesta porque no entendemos nada.

17. Ya es normal encontrar adolescentes y jóvenes de grados superiores que no saben leer, no razonan la lectura, carecen de ortografía, no saben escribir prácticamente, porque a los docentes lo que les interesa es que nadie se les quede aunque no sepan.

18. Te evitas todos los excesos de gastos en matriculación, largas listas de útiles y libros, uniformes, mensualidades, altos costos de transporte, aportes extraordinarios que exigen los colegios. Así también tiempo que debes sacar para reuniones de padres, y otros.

19. Esta opción da otras ventajas como una libertad mayor para movilizarte, para estar disponible a situaciones familiares, laborales, vacacionales, etc., que no tienes cuando debes cumplir con los horarios y los períodos escolares que se hacen prácticamente inevitables y son tremendamente restrictivos.



II.

A LOS NIÑOS EDUCADOS EN CASA SE LES EVITAN:

1. Sentimientos de **envidia o tristeza** porque otros niños tienen juguetes y artilugios mejores.
2. Tienen menos probabilidades de **contagio de enfermedades** infecciosas.
3. y ninguna posibilidad de aquellas **enfermedades que se propagan a través de los desmanes sexuales que ahora les enseñan en los centros escolares**, hasta **incitarlos a abortar** sin permiso de sus padres.
4. Se les **evitan los viajes en transporte escolar** o público y tiempos libres solos, fuera del control de los padres, peligrosísimos.
5. Se les ahorran **las interferencias** para aprender mientras el maestro intenta lograr que una clase rebelde preste atención.
6. Se les evita aprender **comportamientos de rebeldía**.
7. **Su vocabulario** no se contaminará.
8. No estarán influenciados por prácticas e **ideologías** a través de las cuales el enemigo entra a poseer las almas, trastornándolos y muchas veces para siempre y lo peor: **hasta condenarse**, es decir, perder la vida eterna.
9. **Acoso sexual** por parte incluso de docentes y psicólogos contaminados.



Todo en la vida tiene sus pros y sus contras. Sopéselos con las negativas siguientes:

III.

ELEMENTOS NEGATIVOS TRAUMÁTICOS EN LAS ESCUELAS PRESENCIALES:

1. burlas, acosos, maltratos, malos ejemplos.
2. preocupaciones por **materiales escolares** actuales todos con personajes de dibujos animados nocivos, satánicos, de terror, esotéricos, que **inducen a inmoralidad e ideologías**, que en última instancia pretende **dominar la mente** de los niños, es decir, que los niños sean controlados **por los demonios**, para pervertirlos para siempre.
3. deben aprender la **“diversidad”** gravísima.
4. permanecen mucho tiempo en un **salón frío**, sentados en **asientos duros**.
5. sometidos a tratos impersonales, como **uno más del montón**.
6. **con docentes adoctrinados y/o sobornados** para que enseñen lo que las élites exigen para destrozarse al ser humano desde su más tierna infancia, sin importarles la integridad de los alumnos y sin razonar que Dios les pedirá cuentas: **“Ay del que escandalice a uno de estos mis pequeños, más les valdría que les ataran al cuello una piedra de molino y los lanzaran al mar” (Mt. 18,6-8)** y esto por cada alumno que perviertan.





7. **complicaciones de aprendizaje** que muchas veces se deben a inhabilidades propias del niño en ciertas áreas, que causan insatisfacción, comparaciones nocivas y apatía por el estudio

8. **Se hace difícil particularizar con cada niño para estimular los talentos propios** de cada uno

9. **malas influencias** con compañeros de su misma edad **con hábitos muy dañinos**

10. están direccionando **la conducta de los niños** hacia el **irrespeto a toda autoridad**, haciéndolos rebeldes, egoístas, inmaduros, frenéticos, exigentes, y toda una gama de desórdenes existenciales, abiertos totalmente al influjo de los demonios

11. los están adoctrinando para **hacerlos hijos del estado**, ajenos a sus familiares, arrancándolos del seno de las familias primero mental y moralmente, y luego físicamente.

El resultado más doloroso y cruel lo tenemos en Cuba. Creamos que así pretenden hacerlo a nivel global.





¿PUEDO HACER PREESCOLAR EN CASA?

¿Conoce usted los colores y formas? ¿Puede contar hasta veinte? ¿Recitar el alfabeto? ¿Cantar algunas canciones divertidas? ¿Puede enseñarles a sus hijos algunas oraciones básicas como la Señal de la Cruz, Padre Nuestro, Ave María y dar gracias a Dios al levantarse, antes de las comidas, pedir perdón por las faltas del día y encomendarse a Dios para la noche?

¿Es usted apto para impartir clases a su hijito!

Le sorprenderá lo fácil que es brindarle a su niño en edad preescolar una experiencia educativa de primer nivel. Hay libros escritos con la intención de brindar una hoja de ruta sencilla a seguir mientras se embarca en la primera etapa de su viaje de educación en el hogar.

Los padres de niños pequeños no tienen tiempo para leer extensos textos, por lo que tales libros son intencionalmente breves y están escrito en un lenguaje sencillo. Les ayudarán a superar las dificultades comunes iniciales, con ideas sencillas para que le sea agradable enseñar a sus pequeños. Casi podemos asegurar que encontrarás en tu propia experiencia aún más ventajas de las que se plantean.

Durísimas realidades para una determinación firme.

Todas las **perspectivas aterradoras** que has podido encontrar aquí y **que no son hipotéticas** sino lamentablemente una **durísima realidad**, te habrán hecho valiente para **tomar determinaciones firmes y prontas** respecto a tus hijos y te harán **vencer cualquier obstáculo**, con tal de evitar a tus hijos tanto mal, que al final redundará automática e irremediabilmente en tu familia, en tu entorno y lo más trascendental, en **la salvación de todos**.

Los políticos enredados en imponer leyes perversas, serán los primeros en saborear su veneno en sus familias y en sí mismos, y en el entorno que se revertirá sobre ellos y les hará sufrir sus consecuencias letales, víctimas de sus propias obras victimarias, si no se corrigen y reparan tanto mal.



RESPECTO A SU HIJO USTED PUEDE PREGUNTARSE:

1. ¿Está listo mi hijo para permanecer lejos de mí con sólo tres años de edad?
2. ¿Está listo para aprender y someterlo a horarios y exigencias externas?
3. Estando lejos de mí, ¿no puede mi hijo estar expuesto a comportamientos y lenguaje que son contrarios a los valores religiosos, morales y familiares que yo quiero para él?
4. ¿Aquel centro estará preparado para crear en mi hijo los patrones de cortesía y obediencia, prácticas católicas como la oración, la Misa y el Rosario y comportamientos morales que yo quiero para él?

OBJECIONES DE AMIGOS Y FAMILIARES



El verdadero desafío es enfrentar las objeciones de familiares y amigos.

La educación en el hogar ciertamente ha ganado popularidad desde finales del siglo pasado. Sin embargo, las escuelas físicas siguen siendo la norma y sus planes de escuela en casa pueden alarmar a quienes lo rodean.

Algunas de las declaraciones más comunes planteadas por otros y respuestas que se les deben dar.

"¡Los niños te volverán loco!"

Respondes: **Espero que no.** Si así fuera, ¿es mejor enviarlos a la escuela, para **que enloquezcan al maestro, para que se contagien el enloquecimiento los niños unos a otros** y para que no los corrijan ni formen adecuadamente?

"¡No está usted calificado para ser maestro!"

Puedes dar mi ejemplo como respuesta. Llevo más de veinte años dando escuela en casa. Mantuve a varios de mis hijos en casa, desde jardín de infantes hasta el grado 12. Todos continuaron la educación postsecundaria y cada uno se destacó. Como su madre, yo estoy orgulloso de sus logros, todo esto a pesar de que abandoné la universidad después de un año para casarme.

Los profesores obtienen títulos en educación porque se están preparando para enseñar a veinticinco niños no relacionados, en el entorno un tanto antinatural de una escuela institucional, utilizando un plan de estudios que no seleccionaron y que tal vez ni siquiera consideren eficaz.

Las mamás y los papás que educan en el hogar están enseñando a los niños, que les ha dado Dios. Dios ciertamente eligió darles los hijos para que los amen, los capaciten, los formen y los enseñen. Reciben de Dios las gracias necesarias para llevar a cabo su importantísima misión. Además, su principal cualidad es el inmenso amor que les tienen, junto con las gracias adicionales del sacramento del Matrimonio.



Como padre que educa en el hogar, usted puede elegir los materiales y métodos que mejor se adapten a las habilidades y al estilo de aprendizaje de su hijo en edad preescolar. Podrá modificar el plan de estudios que haya elegido para adaptarlo a las necesidades de su familia en el día a día.

¡La asistencia está ampliamente disponible! Hay ayuda disponible de proveedores de planes de estudios de educación en el hogar, como Seton Home Study School, y de madres con experiencia en un grupo de apoyo local de educación en el hogar. No es necesario reinventar la rueda; ¡Ha estado funcionando durante décadas!

"¡Tus hijos serán raros!"

He aquí un plan sencillo para superar esta objeción. Ve a cualquier centro comercial de tu comunidad y encuentra al adolescente con el aspecto más extraño, con la cabeza medio afeitada y el resto del cabello teñido de morado. Encuentra al niño con más tatuajes y tornillos y tuercas clavados en pircings por toda la cara. Busque al que lleva un escandaloso traje negro con un collar de perro con púas alrededor de su cuello. Ahora pregúntele a cualquiera de ellos si recibió educación en casa. ¡Mi apuesta es que ninguno! Los niños realmente raros van a las escuelas presenciales.

"¿Cómo aprenderán a llevarse bien con otros niños?"

La cuestión de la socialización es una gran prueba para los padres e hijos con experiencia en educación en el hogar. Hay varias razones para ello. Pero imagine por un momento que su pequeño podría asistir a trece años de educación institucional y nunca aprender malas palabras ni desarrollar actitudes objetables. Nunca sería molestado por un matón y él mismo nunca sería malo con otros niños. En este escenario imposiblemente perfecto, aunque disfrutara de una relación absolutamente impecable con sus compañeros, su hijo habría pasado trece años de su vida desarrollando una habilidad totalmente desperdiciada. Nunca más en su vida pasará la mayor parte de sus días hacinado en una habitación de 42 m² con veinticinco a cuarenta personas durante¹⁵ once meses cada año.



Cómo manejar a amigos y familiares que dudan

Si sus amigos piensan que está loco por educar en casa, realmente ¿a quién le importa? ¿Abuela y abuelo, tías devotas, tíos, realmente aman a sus hijos? Son tus hijos. Tú eres quien debe dar cuentas a Dios de lo que hagas de tus hijos.

En muchos casos, los parientes amorosos saben todo acerca de los problemas que enfrentan los estudiantes en las escuelas convencionales, como intimidación y fallos académicos. La educación en el hogar simplemente parece demasiado radical para ellos. Dígales que no está dispuesto a poner sus hijos en el ambiente tóxico de la escuela presencial.

Sea sensible a la posibilidad de que la abuela y el abuelo vean la educación en el hogar como un reproche a la forma en que criaron a sus propios hijos. Quizás estén pensando. "Las escuelas públicas eran lo suficientemente buenas para mis hijos. ¿Qué les pasa ahora?" A menudo es una pérdida de tiempo explicar cómo han cambiado las escuelas a lo largo de los años. Recuerde que la mayoría de sus amigos y vecinos tienen a sus hijos en escuelas presenciales.





A veces es mejor olvidar la idea de ganarse a los familiares y amigos. Adopte un enfoque más informal. Simplemente diga: "No estoy listo para sacar al pequeño del nido este año. Vamos a aprender un poco en casa y haremos muchos viajes a zoológicos y museos". Al año siguiente dígales: "Lo pasamos tan bien el año pasado y aprendimos tanto que creo que también haremos el jardín de infancia en casa". Luego, insiste en que el jardín de infantes educado en casa tuvo tanto éxito que también querrás hacer el primer grado en casa. Para entonces, sus amigos y familiares verán lo bien que están aprendiendo sus hijos y lo educados y cooperativos que son y no querrán meterse más. Una madre me dice que quiere educar en casa, pero el padre dice que no, porque quiere que los niños aprendan habilidades sociales. Mamá, sugiera a su marido que mañana en el trabajo vaya a un compañero de trabajo desagradable, y le diga "¡Oye, imbécil!" "Oye, cuatro ¡Ojos!" "¡Oye, Gordo!" ¿Qué logrará? Que lo despidan. Ningún entorno laboral tolerará ese tipo de lenguaje o abuso personal y, sin embargo, los niños en las escuelas se hablan entre sí en un idioma así y peor aún, todos los días de la semana.

DESEOS DE UN HIJO BUENO

Por supuesto, usted y yo sabemos la verdad. La gran mayoría de los niños en edad escolar adquieren algunos lenguajes y actitudes nada deseables, totalmente inadecuados para su edad y para lo que usted quiere de su hijo, que sea bueno a los ojos de Dios y con usted, lo cual es totalmente loable y justo.

**SU HIJO SERÁ LA MEJOR PRUEBA
DEL VALOR DE LA EDUCACIÓN EN EL HOGAR.**

